



## Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP

**Rentrée 2026**

( 1 fiche par parcours )

---

À retourner à [des-scol@unistra.fr](mailto:des-scol@unistra.fr) en précisant dans le sujet du message [PARCOURSUP]

Pour le **24 octobre 2025** au plus tard

---

- **Domaine** : SHS
- **Mention** : Sciences et techniques des activités physiques et sportives (STAPS)
- **Parcours** : Sciences et techniques des activités physiques et sportives

**Date du conseil de faculté : 15/09/2025**

**Résultats des votes : 16 Oui 0 Non 0 Abstention**

### **1<sup>ère</sup> partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 25 novembre 2025**

**Capacité d'accueil Parcoursup adoptée l'an passé, pour 2025/2026 : 540**

**Capacité d'accueil Parcoursup à adopter pour 2026/2027 : 540**

**Capacité d'accueil totale estimée pour 2026/2027 : 740**

**Attendus locaux à compléter (facultatif) :**

A compléter (facultatif) 100 caractères minimum, 500 caractères maximum :

**Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (**obligatoire**) Cf. Annexe**

<b>Résultats académiques</b>	<u><b>Intitulé du critère :</b></u>  <b>Résultats du baccalauréat</b>	<u><b>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</b></u>  <b>Notes remontées ou saisies dans Parcoursup</b>	<u><b>Degré d'importance</b></u>  <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> <b>Important</b> <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u><b>Intitulé du critère :</b></u>  <b>- Résultats dans les matières scientifiques et littéraires (svs, mathématiques, physique-chimie, philosophie, histoire-géographie, sciences économiques...) obtenus en première et terminale ou dans leur cursus précédent (réorientation).</b>  <b>- Résultats en éducation physique et sportive (EPS) en première et terminale</b>	<u><b>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</b></u>  <b>Notes remontées ou saisies dans Parcoursup</b>	<u><b>Degré d'importance</b></u>  <input checked="" type="checkbox"/> <b>Essentiel</b> <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u><b>Intitulé du critère :</b></u>  <b>Résultats en éducation physique et sportive (EPS) à l'épreuve facultative</b>	<u><b>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</b></u>  <b>Notes remontées ou saisies dans Parcoursup</b>	<u><b>Degré d'importance</b></u>  <input checked="" type="checkbox"/> <b>Essentiel</b> <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
<b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b>	<u><b>Intitulé du critère :</b></u>  <b>Compétences littéraires et argumentaires</b> <b>Compétences scientifiques</b>	<u><b>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</b></u>  <b>Bulletins scolaires : notes, appréciations et commentaire renseignés par les équipes pédagogiques.</b>	<u><b>Degré d'importance</b></u>  <input checked="" type="checkbox"/> <b>Essentiel</b> <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

	<b><u>Intitulé du critère :</u></b>  Capacité à travailler en équipe. Capacité de travail Capacité à réussir	<b><u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></b>  Fiche avenir	<b><u>Degré d'importance</u></b>  <input checked="" type="checkbox"/> <b>Essentiel</b> <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<b><u>Intitulé du critère :</u></b>  Compétences méthodologiques : TPE (travaux personnels encadrés), activités interdisciplinaires, projet technologique, études de gestion, projet en enseignement spécifique de la spécialité, projet en design et arts appliqués, réalisation d'un projet technique	<b><u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></b>  Fiche avenir Bulletins	<b><u>Degré d'importance</u></b>  <input checked="" type="checkbox"/> <b>Essentiel</b> <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Savoir-être	<b><u>Intitulé du critère :</u></b>  Ouverture culturelle, maturité, créativité, souplesse d'esprit	<b><u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></b>  Fiche avenir Rubrique « activités et centres d'intérêt »	<b><u>Degré d'importance</u></b>  <input checked="" type="checkbox"/> <b>Essentiel</b> <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<b><u>Intitulé du critère :</u></b>  Ouverture à l'autre, capacité à prendre des responsabilités, capacité de remise en question et capacité à s'investir	<b><u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></b>  Fiche avenir Rubrique « activités et centres d'intérêt »	<b><u>Degré d'importance</u></b>  <input checked="" type="checkbox"/> <b>Essentiel</b> <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

	<u>Intitulé du critère :</u>  Autonomie, implication, esprit d'équipe	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  Fiche avenir Rubrique « activités et centres d'intérêt »	<u>Degré d'importance</u>  <input checked="" type="checkbox"/> <b>Essentiel</b> <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
<b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b>	<u>Intitulé du critère :</u>  Projet professionnel détaillé (cohérence du projet, adéquation du projet à la formation et ses valeurs, personnalisation)	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  Fiche avenir <i>Lettre de motivation</i>	<u>Degré d'importance</u>  <input checked="" type="checkbox"/> <b>Essentiel</b> <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>  Motivation	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  Fiche avenir Lettre de motivation	<u>Degré d'importance</u>  <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> <b>Important</b> <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>  Connaissance des débouchés et des exigences de la formation	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  Lettre de motivation	<u>Degré d'importance</u>  <input checked="" type="checkbox"/> <b>Essentiel</b> <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
<b>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</b>	<u>Intitulé du critère :</u>  Projet de formation motivé	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  Rubrique « activités et centres d'intérêt »	<u>Degré d'importance</u>  <input checked="" type="checkbox"/> <b>Essentiel</b> <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>  Pratiques sportives et culturelles extra-scolaires : pratique de loisir, pratiques fédérales (licences)	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  Lettre de motivation Rubrique « activités et centres d'intérêt »	<u>Degré d'importance</u>  <input checked="" type="checkbox"/> <b>Essentiel</b> <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

	<p>sportives), résultats sportifs (niveau de pratique, inscription dans un centre de formation...), pratiques artistiques en troupes, écoles, etc..., pratiques de bon niveau en activités non compétitives (sports de glisse, APPN, tennis, ...)</p>		
	<p><b>Intitulé du critère :</b></p> <p>Investissement associatif et citoyen :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Qualifications d'animation et d'encadrement (BAFA, BAFD, livret de formation, diplômes fédéraux, CQP, ...)</li> <li>- Qualifications en arbitrage, jeune juge, ... (scolaires et fédérales)</li> <li>- Qualifications en secourisme et sauvetage (BNSSA, PSC1, PSE1, PSE2)</li> <li>- Expériences et compétences civiques, citoyennes, défense, protection civile, engagement associatif (bénévolat associatif, mandat électif, pompier volontaire, assistant d'éducation, AESH),...</li> <li>- Mandats dans les conseils des établissements scolaires</li> </ul>	<p><b><u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></b></p> <p>Lettre de motivation</p> <p>Rubrique « activités et centres d'intérêt »</p> <p>Fiche avenir</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <b>Essentiel</b></p> <p><input type="checkbox"/> Très important</p> <p><input type="checkbox"/> Important</p> <p><input type="checkbox"/> Complémentaire</p>

## **Pondération de chaque champ d'évaluation**

Le total des pourcentages doit être égal à 100 % quel que soit le nombre de champs d'évaluation auxquels vous avez recours.

Résultats académiques	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : <b>55 %</b>
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : <b>30 %</b>
Savoir-être	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : <b>5 %</b>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : <b>5 %</b>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : <b>5 %</b>

## **Lettre de motivation**

La lettre de motivation est-elle un élément pris en compte dans vos critères généraux d'examen des vœux ?

☒ **Oui**

☐ Non

Si oui, comment l'utilisez-vous dans le cadre de l'examen des vœux ? (100 caractères minimum, 500 caractères maximum.)

La lettre sert à vérifier la motivation et la connaissance des exigences de la formation.